**FORMULARIO ENVIO DE PROPUESTAS DE TRABAJOS A CINAIC 2015**

El formulario debe reflejar explícitamente lo descrito en el trabajo propuesto. Es habitual que, por ejemplo, en el campo de “Resultados” se describan ítems como “motivación de los alumnos”, “personalización del aprendizaje” y “participación activa” y en el trabajo no se aporten datos que permitan comprobar tanto los resultados citados como la validez de los mismos. Lo mismo ocurre en otros campos como “Tipo de trabajo”, “Actividad” y “Métodos y Técnicas” que deben cumplimentarse con los indicadores incluidos en la segunda tabla y que deben caracterizar perfectamente el trabajo. El campo de “Tecnología” debe incluir, si es el caso, de forma sintética, los nombres de las TIC utilizadas para llevar a cabo la experiencia/investigación/etc.

Los campos del formulario se utilizarán para categorizar el trabajo y utilizar esa categorización en el “Repositorio de Buenas Prácticas” (como criterios de búsqueda), en caso de ser aceptado, tal y como se describe en la web de CINAIC. Por este motivo, la información que se incluya en el formulario debe estar referenciada, detallada y descrita en el trabajo; en caso contrario el trabajo no se introducirá en el “Repositorio de Buenas Prácticas”.

**Esta tabla debe rellenarse teniendo en cuenta la información que figura en la segunda tabla.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Tipo de trabajo (1):** |  |
| **Actividad (2):** |  |
| **Tecnología:** Indicar, de forma esquemática, la tecnología utilizada en el trabajo. |  |
| **Métodos y Técnicas (3):** |  |
| **Resultados(4):** |  |

***INFORMACIÓN PARA RELLENAR LA TABLA ANTERIOR:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tipo de trabajo (1)***  | *Incluir arriba el/los ítem/s, de esta lista, que estén asociados al trabajo.* |
|  | *Desarrollo* |
|  | *Estudio* |
|  | *Experiencia* |
|  | *Innovación* |
|  | *Investigación* |
| ***Actividad (2)*** | *Incluir arriba los ítems, de esta lista, asociados al trabajo y los que sean necesarios que no se encuentren en ella.* |
|  | *Clases Teóricas* |
|  | *Clases Prácticas* |
|  | *Clases Laboratorio* |
|  | *Cooperación entre profesorado* |
|  | *Evaluación* |
|  | *Trabajos individuales* |
|  | *Trabajos en equipo* |
|  | *Tutorías (Coaching)* |
|  | *Acción tutorial* |
|  | *Seminarios* |
| ***Métodos y técnicas (3)*** | *Incluir arriba los ítems, de esta lista, asociados al trabajo y los que sean necesarios que no se encuentren en ella.* |
|  | *ABP - Aprendizaje basado en problemas* |
|  | *Aprender a aprender* |
|  | *Aprender a pensar* |
|  | *Aprendizaje - enseñanza* |
|  | *Aprendizaje - servicio* |
|  | *Aprendizaje a distancia* |
|  | *Aprendizaje a lo largo de la vida* |
|  | *Aprendizaje activo* |
|  | *Aprendizaje autónomo* |
|  | *Aprendizaje colaborativo* |
|  | *Aprendizaje cooperativo* |
|  | *Aprendizaje experiencial* |
|  | *Aprendizaje invisible* |
|  | *Aprendizaje mixto* |
|  | *Aprendizaje organizacional* |
|  | *Aprendizaje personal* |
|  | *Aprendizaje reflexivo y crítico* |
|  | *Aprendizaje significativo* |
|  | *Aprendizaje virtual* |
|  | *Estilos de aprendizaje* |
|  | *Estilos de pensamiento* |
|  | *Inteligencia emocional* |
|  | *Inteligencia social* |
|  | *PBL - Project Based Learning* |
|  | *Método del caso* |
|  | *Metodología activa* |
|  | *Metodología de enseñanza - aprendizaje* |
|  | *Metodología dinámica* |
|  | *Metodología docente* |
|  | *Metodologías adaptativas* |
|  | *Modelo de aprendizaje basado en la tecnología* |
| ***Resultados (4)*** | *Incluir arriba el/los ítem/s, de esta lista, que estén asociados al trabajo.* |
|  | *Motivación de los alumnos* |
|  | *Personalización del aprendizaje* |
|  | *Participación activa* |
|  | *Mejora rendimiento académico (disminución ratio esfuerzo/logro)* |
|  | *Facilitar el auto-aprendizaje* |