**CINAIC 2015**

**FORMULARIO PARA TRABAJO DEFINITIVO ACEPTADO CON/SIN CAMBIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Tipo de trabajo (1):** |  |
| **Actividad (2):** |  |
| **Tecnología:** Indicar, de forma esquemática, la tecnología utilizada en el trabajo. |  |
| **Métodos y Técnicas (3):** |  |
| **Resultados(4):** |  |

**LISTA DE MODIFICACIONES INCORPORADAS AL TRABAJO DEFINITIVO, INCLUYENDO LAS INDICACIONES DE LOS REVISORES (en caso de NO incluir alguna, indicar la razón)**

**Aviso importante.** El formulario debe reflejar explícitamente lo descrito en el trabajo. Es habitual que, por ejemplo, en el campo de “Resultados” se describan ítems como “motivación de los alumnos”, “personalización del aprendizaje” y “participación activa” y en el trabajo no se aporten datos que permitan comprobar tanto los resultados citados como la validez de los mismos. Lo mismo ocurre en otros campos como “Tipo de trabajo”, “Actividad” y “Métodos y Técnicas” que deben cumplimentarse con los indicadores incluidos en la segunda tabla y que deben caracterizar perfectamente el trabajo. El campo de “Tecnología” debe incluir, si es el caso, de forma sintética, los nombres de las TIC utilizadas para llevar a cabo la experiencia/investigación/etc.

Los campos del formulario se utilizarán para categorizar el trabajo en el “Repositorio de Buenas Prácticas” (como criterios de búsqueda), tal y como se describe en la web de CINAIC. Por este motivo, la información que se incluya en el formulario debe estar referenciada, detallada y descrita en el trabajo; en caso contrario el trabajo no se introducirá en el “Repositorio de Buenas Prácticas”.

***INFORMACIÓN PARA RELLENAR LA TABLA DE LA PRIMERA PÁGINA:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tipo de trabajo (1)*** | *Incluir arriba el/los ítem/s, de esta lista, que estén asociados al trabajo.* |
|  | Desarrollo |
|  | Estudio |
|  | Experiencia |
|  | Innovación |
|  | Investigación |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad (2)** | *Incluir arriba los ítems, de esta lista, asociados al trabajo y los que sean necesarios que no se encuentren en ella.* |
|  | Clases Teóricas |
|  | Clases Prácticas |
|  | Clases Laboratorio |
|  | Cooperación entre profesorado |
|  | Evaluación |
|  | Trabajos individuales |
|  | Trabajos en equipo |
|  | Tutorías (Coaching) |
|  | Acción tutorial |
|  | Seminarios |

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas (3)** | *Incluir arriba los ítems, de esta lista, asociados al trabajo y los que sean necesarios que no se encuentren en ella.* |
|  | ABP - Aprendizaje basado en problemas |
|  | Aprender a aprender |
|  | Aprender a pensar |
|  | Aprendizaje - enseñanza |
|  | Aprendizaje - servicio |
|  | Aprendizaje a distancia |
|  | Aprendizaje a lo largo de la vida |
|  | Aprendizaje activo |
|  | Aprendizaje autónomo |
|  | Aprendizaje colaborativo |
|  | Aprendizaje cooperativo |
|  | Aprendizaje experiencial |
|  | Aprendizaje invisible |
|  | Aprendizaje mixto |
|  | Aprendizaje organizacional |
|  | Aprendizaje personal |
|  | Aprendizaje reflexivo y crítico |
|  | Aprendizaje significativo |
|  | Aprendizaje virtual |
|  | Estilos de aprendizaje |
|  | Estilos de pensamiento |
|  | Inteligencia emocional |
|  | Inteligencia social |
|  | PBL - Project Based Learning |
|  | Método del caso |
|  | Metodología activa |
|  | Metodología de enseñanza - aprendizaje |
|  | Metodología dinámica |
|  | Metodología docente |
|  | Metodologías adaptativas |
|  | Modelo de aprendizaje basado en la tecnología |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados (4)** | *Incluir arriba el/los ítem/s, de esta lista, que estén asociados al trabajo.* |
|  | Motivación de los alumnos |
|  | Personalización del aprendizaje |
|  | Participación activa |
|  | Mejora rendimiento académico (disminución ratio esfuerzo/logro) |
|  | Facilitar el auto-aprendizaje |