



**Miércoles, 6 de Noviembre**

HORA	PROGRAMA	LUGAR
9:00 - 9:30	<b>Recepción.</b> Entrega de documentación.	Hall de entrada. Fundación Gómez Pardo
9:30-10:30	<b><u>Acto de inauguración</u></b>	<b>LUGAR</b>
	<b>Carlos Conde.</b> Rector Magnífico Universidad Politécnica de Madrid.	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	<b>Manuel José López.</b> Rector Magnífico Universidad de Zaragoza.	
	<b>Federico Moran.</b> Secretario General de Universidades.	
	<b>José Luis Parra.</b> Presidente de la Fundación Gómez Pardo.	
<b>Ángel Fidalgo.</b> Presidente Comité Organizador CINAIC 2013.		
10:30-11:30	<b>Conferencia inaugural "Formar para saber pensar, pero también para actuar". Senén Barro. Presidente Red EMPRENDIA. Presenta Faraón Llorens. Universidad de Alicante.</b>	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
11:30-11:45	<b>Pausa - Café</b>	Hall de entrada. Fundación Gómez Pardo
	<b><u>Comunicaciones Orales</u></b>	<b>LUGAR</b>
11:45-12:45	<b>C1A-16 - Integración de actividades de laboratorio de Física en la plataforma Moodle.</b> Pablo Palacios Clemente. Universidad Politécnica de Madrid. España.	<b>SESIÓN C1A -</b> Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	<b>C1A-48 - Física Moderna en la Educación Secundaria y el uso de simulaciones por ordenador: superando obstáculos didáctico-pedagógicos y epistemológicos.</b> Márlon Pessanha. Universidade de São Paulo. Brasil.	
	<b>C1A-49 - Práctica Docente con VideoJuegos para apoyar el aprendizaje.</b> Margarita García Astete. Universidad de La Serena. Chile.	
	<b>C1A-105 - Laboratorio remoto eLab3D: Un entorno innovador para el aprendizaje de competencias prácticas en electrónica.</b> Sergio López Gregorio. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	<b>C1A-107 - Realidad Virtual vs Realidad Aumentada vs PDF3D como herramienta de entrenamiento para la mejora de las habilidades espaciales y de los resultados académicos de los estudiantes de ingeniería gráfica.</b> Melchor García Domínguez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.	
	<b>C1A-146 - Una experiencia de educación expandida en la universidad para el desarrollo del aprendizaje autónomo y la autoevaluación.</b> Sonia Martínez Requejo. Universidad Europea Madrid. España.	
11:45-12:45	<b>C1B-57 - Medidas complementarias al plan de acción tutelar: potenciar competencias transversales en el postgrado de Estudios Ingleses.</b> Silvia Pellicer-Ortín y Oana María Carciu. Universidad de Zaragoza. España.	<b>SESIÓN C1B -</b> Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	<b>C1B-65 - Modelo-Método Holístico Iruma Desu para sistematizar la adopción de competencias cuantitativas y cualitativas hacia la innovación, el iDIFO propuesto como una técnica investigativa.</b> Irma Magaña Carrillo. Universidad de Colima. México.	
	<b>C1B-66 - Competencias Docentes Transversales para la Inclusión Digital Sustentable.</b> Ruby Cecilia Morales La Frontera. Temuco. Chile.	
	<b>C1B-96 - Diseño de una actividad para la evaluación de competencias transversales aplicando técnicas de creatividad en la asignatura de Física.</b> Marta Morata Cariñena. Escuela Universitaria Salesiana de Sarriá. Barcelona. España.	
	<b>C1B-108 - Aprender creatividad e innovación: la experiencia de un curso virtual.</b> Joaquín Moreno Marchal. Universidad de Cádiz. España.	
	<b>C1B-129 - Incidencia de actividades virtuales en el desarrollo de las habilidades sociales de estudiantes mexicanos de preparatoria. Un análisis con base en la escala de habilidades sociales de Goldstein. María Luz Cacheiro González.</b> Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. España.	
12:45-13:45	<b>C2A-19 - Enseñanza (y aprendizaje) virtual de Geología por parte del alumno.</b> José Eugenio Ortiz Menéndez. Universidad Politécnica de Madrid. España.	<b>SESIÓN C2A -</b> Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	<b>C2A-76 -La investigación científica en el centro del aprendizaje de alumnos de educación superior. Una experiencia docente. Cristina López-Cózar Navarro.</b> Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	<b>C2A-100 -Un ejemplo de e-learning en las asignaturas de Petrología Sedimentaria (Grado en Geología, UCM).</b> Francisco Javier López Acevedo. Universidad Complutense de Madrid. España.	
	<b>C2A-102 -Acercamiento de la cultura científica para los futuros universitarios.</b> Mª Mercedes Valiente López. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	<b>C2A-109 -Empleo, rendimiento y valoración de plataforma educativa en Ingeniería.</b> Ana Isabel Vázquez Martínez. Universidad de Sevilla. España.	
	<b>C2A-116 - Experiencias Formativas de un Grupo de Innovación Educativa en Ingeniería de Fabricación.</b> Pedro Hernández Castellano. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.	

Miércoles, 6 de Noviembre

HORA	PROGRAMA	LUGAR
12:45-13:45	C2B-29 - <i>Hacia un aprendizaje más eficaz.</i> Marina Camarasa Rius y Agustina Bravo Malo. Universidad Politécnica de Madrid. España.	<b>SESIÓN C2B</b> Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C2B-40 - <i>El reconocimiento de la experiencia como vía de aprendizaje, tema pendiente en la educación superior.</i> Marta Ruiz Corbella. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. España.	
	C2B-154 - <i>Identificación temprana de alumnos universitarios con bajo rendimiento académico.</i> Miguel Ángel Marcos Calvo. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. España.	
	C2B-178 - <i>Causas de deserción y permanencia en la universidad. La opinión de profesores de la Universidad de Colima, México.</i> María Teresa Gómez Pérez. Universidad de Colima. México.	
	C2B-182 - <i>¿Qué impide a los estudiantes ampliar su currículum educativo? Un análisis desde la perspectiva sociocultural.</i> Carme Riera Prunera. Universitat de Barcelona. España.	
	C2B-199 - <i>¿Por qué los estudiantes desertan de la universidad? Un análisis desde la opinión de los estudiantes de la Universidad de Colima, México.</i> Rosa Norely Solís Buenrostro. Universidad de Colima. México.	
13:45-15:45	<b>Comida</b>	
15:45-16:45	C3A-25 - <i>Experiencia uso OMR en la Gestión Eficiente de la Evaluación Continua del Alumnado en la UPM.</i> José Luis Pérez Benedito . Universidad Politécnica de Madrid. España.	<b>SESIÓN C3A -</b> Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C3A-61 - <i>Banco de Imágenes para el estudio de la Geografía en el Grado de Turismo.</i> M <sup>a</sup> del Carmen Mínguez García y Libertad Troitiño Torralba . Universidad Complutense de Madrid. España.	
	C3A-95 - <i>Reflexión sobre la eficiencia del empleo de herramientas de enseñanza-aprendizaje en asignaturas básicas de los estudios de Grado.</i> Rosario Torral Marco, Rosa Domínguez Gómez y M <sup>a</sup> Carmen Heredia Molinero. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C3A-127 - <i>La adquisición de competencias profesionales a través de la realización de las prácticas en empresa.</i> Teresa María Monllau Jaques . Universitat Pompeu Fabra. Barcelona. España.	
	C3A-158 - <i>La Meloteca Virtual: Gestión del Conocimiento y TIC aplicadas a la Educación Musical.</i> M <sup>a</sup> Dolores Romero Ortiz . Conservatorio Superior de Música de Málaga. España.	
	C3A-164 - <i>La utilización de herramientas TIC para la reserva y seguimiento de tutorías como soporte al aprendizaje activo en el EEES.</i> Pedro P. Alarcón Cavero . Universidad Politécnica de Madrid. España.	
15:45-16:45	C3B-30 - <i>Peer-assisted learning (PAL) enhancement of oral communication in bio-molecular sciences amongst multi-lingual post-graduates: A pilot study between two British and Spanish universities.</i> Arsenio Fernández López . Universidad de León. España.	<b>SESIÓN C3B -</b> Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C3B-74 - <i>Una plataforma de evaluación docente basada en el análisis de opiniones.</i> Soto Montalvo Herranz . Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. España.	
	C3B-90 - <i>Pensamiento crítico en la construcción del conocimiento en la asignatura de Historia de la Ciencia y la Tecnología.</i> Enric Antoni Burgos Ramírez y Salvador Cuenca Almenar . Universitat Jaume I. Castellón. España.	
	C3B-168 - <i>ICT integration Educational projects at the classroom Early Childhood Education. A case study.</i> Felipe Gétrudix Barrio. Facultad de Educación de Toledo (UCLM) Toledo. España.	
	C3B-180 - <i>Implicaciones de la Metodología de Aprendizaje Emocional (MAE) en la enseñanza universitaria de adultos. Líneas de investigación en seguridad y autoconfianza en Arquitectura.</i> Loreto Barrios Rodríguez . Universidad de Alcalá. Madrid. España.	
	C3B-212- <i>Ética y valores en la ingeniería en la Escuela de Minas de Madrid 2012-2013: Experiencias sobre Innovación Social.</i> Domingo Alfonso Martín Sánchez . Universidad Politécnica de Madrid. España.	
16:45-17:45	C4A-6 - <i>Diseño y creación de actividades interactivas y manipulativas para el aprendizaje del Cálculo en la Universidad.</i> Elena Álvarez Sáiz. Universidad de Cantabria. Santander. España.	<b>SESIÓN C4A -</b> Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C4A-24 - <i>La Unidad didáctica como experiencia innovadora en la docencia del Grado en Educación Infantil adaptado al EEES.</i> Carlos Oliva Marañón. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. España.	
	C4A-52 - <i>Gestión para la producción de recursos educativos para la educación a distancia.</i> Pilar Gómez Miranda. Instituto Politécnico Nacional UPIICSA. México D.F.	
	C4A-123 - <i>Ecosfera: Una plataforma e-learning para fortalecer la enseñanza de Economía en Grados de Ingeniería.</i> María Blanco Fonseca. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C4A-128 - <i>El profesor autor de recursos didácticos, el impacto de su labor en el aprendizaje autónomo a distancia.</i> Fernando Vázquez Torres. Instituto Politécnico Nacional UPIICSA. México D.F.	
	C4A-142 - <i>Workshop Cónicas.</i> Carmen Morillo Balsera. Universidad Politécnica de Madrid. España.	





Miércoles, 6 de Noviembre

HORA	PROGRAMA	LUGAR
16:45-17:45	C4B-26 - <i>El Proyecto Integrado: una metodología para el desarrollo de competencias desde la resolución de problemas en equipos de trabajo.</i> José Manuel Pastor Benlloch. Florida Universitaria. Catarroja.Valencia. España.	<b>SESIÓN C4B</b> - Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C4B-89 - <i>Colaborando en el aprendizaje una experiencia de evaluación entre iguales.</i> Manuela Alcañiz. Universitat de Barcelona. España.	
	C4B-121 - <i>Certamen de cortos y documentales: La Edad Moderna en imágenes. Una propuesta de aprendizaje colaborativo y uso de TICs.</i> Milagros León Vegas. Universidad de Málaga. España.	
	C4B-159 - <i>Medición de la actividad de grupos en redes sociales para el apoyo a la docencia universitaria.</i> Ángeles Calduch-Losa. Universitat Politècnica de Valencia. España.	
	C4B-167 - <i>Indicadores para el seguimiento y evaluación de la competencia de trabajo en equipo a través del método CTMTC.</i> Ángel Fidalgo Blanco. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C4B-173 - <i>La competencia de trabajar en equipo: caso de los estudiantes de Ciencias Política y de la Administración JES 2013.</i> Nuria Rodríguez-Ávila. Universitat de Barcelona. España.	
17:45-18:00	<i>Pausa - Café</i>	Hall de entrada. Fundación Gómez Pardo
18:00-19:00	C5A-03 - <i>Formación de directivos de empresas de Biotecnología: un entorno presencial de aprendizaje (EPTA).</i> César Ullastres García. Escuela de Organización Industrial. Madrid. España.	<b>SESIÓN C5A</b> - Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C5A-64 - <i>La preparación digital en las Pymes, desde la perspectiva del empresario. El caso de las empresas del estado de Guanajuato.</i> Martha Ríos Manríquez. Universidad de Guanajuato Celaya, Guanajuato. México.	
	C5A-114 - <i>Expert-Matrix: Instrumento de aprendizaje, innovación y mejora en las empresas.</i> Silvia Sánchez Ceballos. Instituto Andaluz de Tecnología, Sevilla. España.	
	C5A-120 - <i>Desencuentros universidad-empresa: ¿Formación disciplinar o destreza profesional?.</i> Helena Chuliá. Universitat de Barcelona. España.	
	C5A-184 - <i>Innovación docente y emprendimiento en el contexto universitario: análisis del impacto en términos de intención emprendedora.</i> Inés Ruiz Rosa. Universidad de La Laguna, San Cristóbal de La Laguna. España.	
	C5A-198 - <i>La aceleradora de negocios Institucional como estrategia de impulso en las Mipymes.</i> Emmanuel González Rogel. Instituto Politécnico Nacional. UPIICSA, Academia de Computación. México D.F.	
18:00-19:00	C5B-45 - <i>El vídeo didáctico, facilitador del aprendizaje / auto-aprendizaje.</i> José Manuel Benito Oterinol. Universidad Politécnica de Madrid. España.	<b>SESIÓN C5B</b> - Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C5B-73 - <i>El vídeo didáctico, facilitador del aprendizaje / auto-aprendizaje.</i> Tomás Herrero Tejedor. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C5B-77 - <i>Storify en el aula: construir reportajes multimedia a partir de la web 2.0.</i> Eva Herrero Curiel. Carlos III de Madrid. España.	
	C5B-80 - <i>Experiencias completando la docencia presencial con seminarios a distancia en metaversos y grabados.</i> Javier Ángel Ramírez Masferrer. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C5B-101 - <i>Aplicación Web 2.0 para Actividades y Recursos Educativos Abiertos con un Sistema de Recomendación Semántico.</i> M. Caeiro Rodríguez. Universidade de Vigo. España.	
	C5B-204 - <i>Experiencia Web 2.0 del Profesorado en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Informática.</i> Domingo Gallego. UNED. España.	
	C5B-177 - <i>El Portafolio electrónico como complemento docente de Habilidades clínicas en Ciencias de la Salud.</i> Rosa Villalonga. Universidad de Barcelona. España.	
19:00 - 19:45	<b>ACTO SOCIAL: VISITA A LA MINA MARCELO JORISSEN</b>	Patio Escuela de Minas - (Frente a la Fundación Gómez Pardo)



**Jueves, 7 de Noviembre**

HORA	PROGRAMA	LUGAR
09:30-10:30	C6A-14 - <i>Evaluación de la competencia genérica de correcta comunicación oral en primer curso del grado de Enfermería.</i> Ana Isabel Cobo Cuenca. Universidad de Castilla La Mancha. España.	<b>SESIÓN C6A</b> - Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C6A-18 - <i>Aprendizaje experiencial para el desarrollo de competencias emocionales: poniendo en valor el cuerpo y su presencia.</i> Rosa Mª Rodríguez Jiménez. Universidad Europea de Madrid. España.	
	C6A-20 - <i>Tratamiento de Competencias Genéricas en las Asignaturas de Matemáticas para Grados de Informática en las Universidades Españolas.</i> Alfonso García. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C6A-21 - <i>Competencias percibidas entre los alumnos del Practicum de Ciencias del Deporte.</i> Cristina López de Subijana. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C6A-37 - <i>Adquisición de competencias profesionales mediante proyectos interdisciplinares.</i> José Mª López Pérez. Universidad de Zaragoza. España.	
	C6A-44 - <i>EPA - Entorno Personal de Aprendizaje Basado en un Modelo de Administración del Conocimiento para el Desarrollo de Competencias.</i> Chadwick Carreto. Instituto Politécnico Nacional. México D.F.	
09:30-10:30	C6B-55 - <i>Construcción de un Master Online utilizando Redes Sociales-una propuesta alternativa a los LMS.</i> Jaime Oyarzo Espinosa. Universidad de Alcalá. Madrid. España.	<b>SESIÓN C6B</b> - Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C6B-137 - <i>Modelo de aprendizaje presencial-virtual a la carta: dual-learning.</i> Jesús Romero Mayoral. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.	
	C6B-143 - <i>Salvar vidas desde el aula: Una experiencia de aprendizaje servicio en la formación de profesionales de enfermería de la Universidad de Zaragoza.</i> Patricia Florentín Dueñas. Universidad de Zaragoza. España.	
	C6B-160 - <i>Docencia no presencial como alternativa a la clase magistral en los primeros cursos de ingeniería.</i> Leonardo Fernández Jambrina. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C6B-191 - <i>Prácticas docentes favorecedoras de la creatividad en educación infantil y primaria: Importancia y utilización.</i> Raimundo Castaño Calle. Universidad Pontificia de Salamanca. España.	
	C6B-205 - <i>Propuesta para el trabajo fin de grado (TFG).</i> Francisco Arcega. Universidad de Zaragoza. España.	
10:30-11:30	Conferencia "La cultura digital en la escuela". Ana Román. Directora del INTEF.	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
11:30-11:45	Pausa - Café	
	<b>Talleres</b>	<b>LUGAR</b>
11:45-12:45	TALLER - <i>Cómo aplicar la innovación educativa en el aula.</i> Marisa Sein-Echaluce Lacleta. Universidad de Zaragoza.	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
12:45-13:45	TALLER - <i>Cómo hacer una presentación científica en innovación educativa.</i> Francisco José García Peñalvo. Universidad de Salamanca.	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
13:45-15:45	Comida	
	<b>Actividades 2P y Comunicaciones Orales</b>	<b>LUGAR</b>
15:45-16:45	ACT-2P- <i>MOOC. Una visión desde el profesorado.</i> Faraón Llorens. Universidad de Alicante	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
15:45-16:45	C7-97 - <i>Proyecto de tutela mediante e-learning flexible en aprendizaje de la construcción de estructuras de edificación.</i> David Caballol Bartolomé. Universidad Politécnica de Madrid. España.	<b>SESIÓN C7</b> - Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C7-156 - <i>Estándares en modelos de presentación de contenidos multimedia para e-learning.</i> Jorge A. Jaramillo Mújica. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá. Colombia.	
	C7-183 - <i>Evaluación de los resultados de aprendizaje con Coaching.</i> Mar Piñeiro Otero. Universidad de La Coruña. España.	
	C7-189 - <i>Experiencias docentes en el uso de grupos de Facebook en el aula.</i> José Luis Poza Luján. Universidad Politécnica de Valencia. España.	
	C7-193 - <i>La composición musical en el aula y las herramientas TIC, instrumentos motivadores para el aprendizaje cooperativo.</i> Mª Dolores Montserrat Hernández. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Madrid. España.	
C7-201 - <i>La gestión y construcción del conocimiento desde el uso y conformación de comunidades y redes de aprendizaje.</i> Oscar Alonso Castañeda Toledo. Universidad de La Guajira. Colombia.		





Jueves, 7 de Noviembre

HORA	<u>Actividades 2P, Talleres y Comunicaciones Orales</u>	LUGAR
16:45-17:45	C8A-36 - <i>Análisis y perspectivas futuras de los MOOC</i> . Germán Ruipérez. Universidad Camilo José Cela. Madrid. España.	<b>SESIÓN C8A</b> - Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C8A-92 - <i>Lecciones aprendidas en la organización de un curso de tipo MOOC</i> . Sergio Luján Mora. Universidad de Alicante. España.	
	C8A-150 - <i>Análisis técnico de las principales plataformas MOOC de código abierto</i> . Juan Antonio Pereira. Universidad del País Vasco. España.	
	C8A-170 - <i>MOOC cooperativos: una integración entre cMOOC y xMOOC</i> . Ángel Fidalgo Blanco. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C8A-213 - <i>Diseño de un sistema de formación continua basado en los tipos de MOOC x y c: MOOC corporativo de la Red PI+D+i</i> . Miguel Ángel García. Unidad de Promoción y Coordinación. CDTI. Madrid, España.	
16:45-17:45	C8B-56 - <i>Metodologías activas de evaluación-aprendizaje y rendimiento académico</i> . Javier Borondo. Universidad Politécnica de Madrid. España.	<b>SESIÓN C8B</b> - Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C8B-58 - <i>Evaluación continuada automática de Fundamentos de Programación en C</i> . Ángel García Beltrán. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C8B-69 - <i>Diseño y evaluación del proceso docente a partir de una metodología multifuente: percepciones de estudiantes, profesores, profesionales y egresados en el grado de comunicación audiovisual</i> . Lydia Sánchez. Universitat de Barcelona. España.	
	C8B-81 - <i>Evaluación continua en grupos numerosos</i> . Felix Escolano Sánchez. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C8B-83 - <i>Valoraciones de estudiantes universitarios sobre la utilización de rúbricas</i> . Eva Gregori Giralt. Universitat de Barcelona. España.	
	C8B-122 - <i>Estudio sobre la aceptación de herramientas de evaluación automática de programas informáticos por parte de estudiantes</i> . Manuel Rubio-Sánchez. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. España.	
17:45-18:00	<i>Pausa - Café</i>	Hall de entrada. Fundación Gómez Pardo
18:00-19:00	C9A-11 - <i>Valor de la adaptación de metodologías entre diferentes áreas de conocimiento en el ámbito del PBL: Descripción de un caso en Grado Universitario de Ingeniería en Diseño Industrial</i> . Eduardo Manchado Pérez. Universidad de Zaragoza. Madrid. España.	<b>SESIÓN C9A</b> - Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C9A-15 - <i>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): experiencia de implementación en la formación médica a nivel de las ciencias básicas</i> . Mariano Sánchez Cuevas. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla A.C. México.	
	C9A-23 - <i>Incorporación de prácticas virtuales en la enseñanza de los Materiales de Construcción</i> . Carmen Vielba Cuerpo y Miguel Ángel Castaño Liedo. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C9A-27 - <i>A la búsqueda de un aprendizaje más integrado</i> . M <sup>a</sup> José Luesma Bartolomé. Universidad de Zaragoza. España.	
	C9A-119 - <i>Desarrollo de actividades de Autoaprendizaje y Cambio de Metodología Docente en asignaturas no presenciales o presenciales basadas en problemas y proyectos</i> . Mercedes Fernández Redondo. Universitat Jaume I. Castellón. España.	
C9A-131 - <i>El aprendizaje basado en problemas en gran grupo, metodología activa para tiempos de crisis</i> . Noelia M <sup>a</sup> Martín Espinosa. EU Enfermería y Fisioterapia de Toledo (UCLM). España.		
18:00-19:00	C9B-05 - <i>Aplicación de minijuegos en Física y Química de Bachillerato</i> . Felipe Quintanal Pérez. Colegio Marista La Inmaculada. Granada. España.	<b>SESIÓN C9B</b> - Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C9B-28 - <i>ABPgame: un videojuego como proyecto de aprendizaje coordinado para varias asignaturas</i> . Faraón Llorens. Universidad de Alicante. España.	
	C9B-39 - <i>Experiencia de innovación educativa: la audición musical en Educación Infantil a través de los videojuegos. Sonsoles Ramos Ahijado</i> . Universidad de Salamanca. España.	
	C9B-88 - <i>Tecnologías emergentes en la formación y el aprendizaje: aplicación en el marco del EEES. M<sup>a</sup> Pilar Portillo Tarragona</i> . Universidad de Zaragoza. España.	
	C9B-140 - <i>El juego como recurso educativo; Timeliner: un videojuego para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera. Beatriz López Medina</i> . Universidad de Antonio de Nebrija. Madrid. España.	
	C9B-179 - <i>Investigaciones sobre el uso de pizarras digitales interactivas relacionadas con la educación musical en primaria y secundaria. Reflexiones al respecto y propuestas de futuro</i> . Inés Monreal Guerrero. Universidad de Valladolid. Segovia. España.	
21:30	<b>CENA DEL CONGRESO.</b>	Salón de Columnas ETSI de Minas. (Ríos Rosas 21)



**Viernes, 8 de Noviembre**

HORA	Talleres, Actividades 2P y Comunicaciones Orales	LUGAR
09:30-10:30	C10A-53 - <b>Aplicación de indicadores sintéticos a la evaluación de la competencia de trabajo en equipo: Una propuesta innovadora.</b> Irene Riobóo Lestón. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. España.	<b>SESIÓN 10A -</b> Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C10A-134 - <b>Competencias emocionales en la universidad: optimizando el aprendizaje y la competitividad profesional.</b> M <sup>a</sup> Luisa Casado. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. España.	
	C10A-135 - <b>Aprendizaje y Adquisición de Competencias Mediante la Labor Tutorial entre Pares.</b> M <sup>a</sup> Carmen Izquierdo Misiego. Universidad de Salamanca. España.	
	C10A-141 - <b>Un procedimiento sistemático de contextualización y coordinación de las competencias específicas en las titulaciones de Grado.</b> Dolores Cepero Ascaso. Universidad de Zaragoza. España.	
	C10A-148 - <b>La motivación académica percibida por padres, profesores y niños del 2º Ciclo de EI.</b> Gloria Navas. Universidad de León. España.	
	C10A-181 - <b>Evaluación de la percepción de nivel de competencia de los estudiantes al inicio de su Proyecto Final de Grado. Comparación entre la Licenciatura y el Grado en Administración y Dirección de Empresas.</b> Harold Torrez Meruvia. Universitat Ramon Llull. Barcelona. España.	
09:30-10:30	C10B-13 - <b>Estrategias y Estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería industrial.</b> Consuelo Sáiz Manzanares. Universidad de Burgos. España.	<b>SESIÓN C10B -</b> Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C10B-98 - <b>El Estilo de Aprendizaje del alumnado en riesgo de abandono escolar.</b> Ana M. Antelm. IES Fuente San Luis. Valencia. España.	
	C10B-124 - <b>Estrategias de Aprendizaje, Taxonomía de Bloom Digital y Estilos de Aprendizaje (EATBEA).</b> Mariano Gutiérrez Tapias. Universidad de Valladolid. Segovia. España.	
	C10B-161 - <b>Seguimiento y análisis del tiempo invertido por los alumnos en el aprendizaje en entornos didácticos diferentes: una experiencia en cuatro asignaturas de la Universidad de Zaragoza.</b> Raúl Lardiés Bosque. Universidad de Zaragoza. España.	
	C10B-187 - <b>Competencias y Estilos de Aprendizaje y de Enseñanza en la formación de docentes.</b> Paula Renés Arellano. Universidad de Cantabria. Santander. España.	
	C10B-197 - <b>Análisis de los estilos de aprendizaje como predictor del rendimiento académico en ingeniería.</b> Juan M. Alducin Ochoa. Universidad de Sevilla. España.	
10:30-11:30	TALLER - <b>Adaptatividad y enseñanza personalizada con Moodle.</b> Dolores Lerís López. Universidad de Zaragoza.	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
10:30-11:30	CE- 79 - <b>Tendencias en la evolución del perfil de competencias genéricas para la sensibilidad del egresado de una institución de educación superior venezolana.</b> Miriam Benhayon Benarroch. Universidad Metropolitana. Caracas. Venezuela.	<b>SESIÓN CE -</b> Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	CE- 132 - <b>Los estilos de aprendizaje y el autoconcepto de estudiantes que inician estudios universitarios y su relación con el rendimiento académico.</b> Juan Bolívar López. Universidad Simón Bolívar. Caracas. Venezuela.	
	CE- 176 - <b>Análisis comparativo de dos taxonomías de estilos: de Aprendizaje y de Pensamiento.</b> Freddy Rojas Velásquez. Universidad Simón Bolívar. Caracas. Venezuela.	
	CE- 190 - <b>La documentación estrategia docente e investigadora para generar conocimiento.</b> Nieves Navarro Cano. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
11:30-11:45	<b>Pausa - Café</b>	Hall de entrada. Fundación Gómez Pardo
11:45-12:45	C11A-10 - <b>Dispositivos móviles: una herramienta para el aprendizaje en Geografía y en los trabajos de campo.</b> M <sup>a</sup> Luisa Lázaro y Torres. Universidad Complutense de Madrid. España.	<b>SESIÓN 11A -</b> Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	C11A-22 - <b>Entornos Personales de Aprendizaje móviles y su aplicación en la enseñanza de Ingeniería del Software.</b> Miguel Ángel Conde. Universidad de Salamanca. España.	
	C11A-35 - <b>El m-learning en el aprendizaje presencial: un curso híbrido en economía.</b> Nuria González Rabanal. Universidad de León. España.	
	C11A-171 - <b>Diseño de actividades lúdicas en dispositivos móviles para el repaso de fracciones en el nivel básico.</b> Juan Carlos Reyes Magaña. Facultad de Matemáticas. Mérida. Yucatán. México.	
	C11A-185 - <b>Pizarras y tabletas digitales en la Universidad: una experiencia docente en ingeniería.</b> Antonio Bono Nuez. Universidad de Zaragoza. España.	





**Viernes, 8 de Noviembre**

HORA	<u>Talleres, Actividades 2P y Comunicaciones Orales</u>	LUGAR
11:45-12:45	C11B-59 - <b>Herramientas TIC de gestión integral de prácticas en aulas de ordenadores.</b> Jorge Rocés García. Universidad de Oviedo. España.	<b>SESIÓN 11B -</b> Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C11B-136 - <b>Las guías de trabajo autónomo como buenas prácticas de innovación educativa en el ámbito universitario.</b> Margarita Ruiz Rodríguez. Universidad de Cádiz. España.	
	C11B-186 - <b>Una experiencia de aplicación de mapas conceptuales en la enseñanza de Ingeniería de Procesos.</b> Ljiljana Medic Pejic. Universidad Politécnica de Madrid. España.	
	C11B-195 - <b>Urbanismo Colaborativo para la sociedad del conocimiento en la ciudad global y nuevo perfil del urbanista.</b> Ismael Quevedo Medina. Universidad Las Palmas de Gran Canaria. España.	
	C11B-203 - <b>El Problema Reto en Ingeniería. Herramienta Activa de Enseñanza-Aprendizaje.</b> Jesús Sergio Artal Sevil. Universidadde Zaragoza. España.	
	C11B-214 - <b>Actividades P2P en el aula: Foro de alumnos.</b> Adrián Conde Días, Bruno Cuevas Zuviriña. Universidad Politécnica de Madrid.	
12:45-13:45	ACT-2P- <b>Indicadores de Innovación Educativa.</b> Ángel Fidalgo. Universidad Politécnica de Madrid.	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
12:45-13:45	C12-12 - <b>Validación de una escala de satisfacción del estudiante con el Plan de Acción Tutorial en la Universidad de Burgos.</b> Alfredo Bol-Arreba . Universidad de Burgos. España.	<b>SESIÓN C12 -</b> Sala de Videoconferencias. Fundación Gómez Pardo
	C12-82 - <b>La tutoría entre iguales en los estudios universitarios de las artes. La figura del estudiante tutor en opinión del estudiante tutelado.</b> José Luis Menéndez Varela, Universidad de Barcelona. España.	
	C12-138 - <b>Las tutorías grupales en carreras y grados técnicos.</b> Antonio José Lozano Guerrero. Universidad Politécnica de Cartagena. España.	
	C12-149 - <b>Mentoría en el Espacio Europeo de Educación Superior.</b> Pedro Allueva Torres. Universidad de Zaragoza. España.	
	C12-163 - <b>Tutoría entre Compañeros: Apoyo a la integración y adquisición de competencias en la Facultad de Filología.</b> Natividad Hernández Muñoz. Universidad de Salamanca. España.	
	C12-194 - <b>Estudio sobre la problemática asociada a copias en asignaturas de programación.</b> Manuel Rubio Sánchez . Universidad Rey Juan Carlos. España	
	<u>Acto de Clausura</u>	<b>LUGAR</b>
13:45-14:00	<b>Benjamín Calvo.</b> Director de la Fundación Gómez Pardo.	Salón de Actos. Fundación Gómez Pardo
	<b>Alfonso González.</b> Director General de Evaluación y Cooperación Territorial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.	
	<b>Fernando Beltrán.</b> Vicerrector de Política Académica. Universidad de Zaragoza.	
	<b>Marisa Sein-Echaluce.</b> Presidenta Comité Científico CINAIC 2013.	