

SEMINARIO: LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: En busca de los indicadores perdidos.

Introducción.



El profesorado realiza un gran y continuo esfuerzo (tanto para la dificultad como por la valoración de su trabajo) para mejorar el proceso de formación y aprendizaje aplicando innovación educativa.

A menudo ese esfuerzo se repite, se realizan las mismas innovaciones una y otra vez. Esto es una de las causas del lento avance para la incorporación, en el sistema educativo, de las innovaciones más relevantes. La impresión es que la innovación mejora el proceso de formación / aprendizaje allí donde se produce, pero no consigue traspasar su lugar de origen.

Es necesario optimizar los escasos recursos que se utilizan para financiar la innovación educativa y para ello se debe entender ésta como un cruce de caminos por encima de los caminos particulares.

Es necesario encontrar un sistema global de clasificación y organización de las buenas prácticas que permita su transferencia a otros contextos.

Con esta finalidad, los pasados días 6 y 7 de mayo de 2014, el congreso CINAIC, junto con la Universidad de Zaragoza (el Vicerrectorado de Política Académica y el Instituto de Ciencias de la Educación-ICE) y el Grupo de Investigación e Innovación en Docencia con TIC (GIDTIC) han organizado el seminario “La innovación educativa: en busca de los indicadores perdidos”

Inauguración



El acto de inauguración estuvo presidido por el Rector de la Universidad de Zaragoza **Manuel López**, junto a la directora del ICE, **Ana Rosa Abadía** y **Marisa Sein-Echaluce**, Directora del seminario.

Primera sesión.

Celebrada en el salón de actos del ICE de la Universidad de Zaragoza, consistió en una primera parte compuesta por tres micro-conferencias y una segunda consistente en una sesión cooperativa entre los participantes.

Sesión de micro-conferencias.



Fernando Beltrán, Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, aportó una visión de la innovación educativa desde el punto de vista institucional y describió distintos programas de la Universidad de Zaragoza relacionados con la innovación educativa.

María José Rodríguez, Directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca, aportó una visión de la innovación educativa desde el punto de vista de la educación apoyándose en fundamentos pedagógicos.

Ángel Fidalgo, Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información de la Universidad Politécnica de Madrid, aportó el punto de vista de la tecnología, haciendo énfasis en los modelos de aplicación de la misma a la innovación educativa.

Sesión cooperativa.



Los ponentes de las sesiones de micro-conferencias participaron, junto a los asistentes, en una sesión cooperativa. El objetivo de la cooperación era que el profesorado participante tratará de integrar las tres visiones expuestas en la sesión anterior para lo que se organizaron grupos de trabajo para debatir diversas preguntas que hacían los ponentes.

Segunda sesión.

Sesión cooperativa.





El día 7 de Mayo, a las 10 horas comenzó la segunda sesión del seminario. En primer lugar se realizó la sesión cooperativa, donde los participantes debatieron en grupos diversos aspectos con el objetivo de identificar indicadores y características de la innovación educativa.

Presentación del Repositorio de Buenas Prácticas de innovación Educativa de la Universidad de Zaragoza.



Seguidamente **Fernando Beltrán** (Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza) y **Marisa Sein-Echaluce** (Directora del grupo GIDTIC) presentaron el “Buscador de buenas prácticas de innovación educativa de la Universidad de Zaragoza”. Se trata de un proyecto del Vicerrectorado de Política Académica cuyo objetivo es identificar, clasificar, organizar, divulgar y aplicar la experiencia del profesorado de la Unversidad de Zaragoza en innovación educativa.

Micro-conferencias.



Antonio Serrano, Director de la Agencia de Calidad de Prospectiva Universitaria de Aragón (Gobierno de Aragón) y **Carlos Oliván**, técnico de prospectiva de la ACPUA, aportaron una visión tanto de procesos como de indicadores de buenas prácticas utilizados en la ACPUA, así mismo aportaron ejemplos concretos en cada una de las categorías de indicadores.



Ana Rosa Abadía, Directora del ICE de la Universidad de Zaragoza, describió características de la innovación educativa así como desgranó algunos detalles del Repositorio de buenas prácticas de innovación educativa de la Universidad de Zaragoza.

Finalmente, **Francisco José García**, Director del grupo de investigación GRIAL de la Universidad de Salamanca, intervino para aportar una visión sobre la diseminación de la innovación educativa así como de los distintos canales de diseminación.

Clausura.



El seminario fue clausurado por **Fernando Beltrán** (Vicerrector de Política Académica de la UZ), **Juan José Moreno** (Vicerrector de Planificación Académica de la Universidad Politécnica de Madrid) y **Antonio Serrano** (Director de la ACPUA).

Notas finales.

El método de trabajo utilizado en el seminario, integrando sesiones de micro-conferencias con sesiones cooperativas, genera conocimiento que es aportado por los propios participantes. La organización de este conocimiento permite dar continuidad a los objetivos del seminario, así como permitir a más profesorado participar aportando su visión.

Los videos del seminario, fotografías, ponencias y resultados de la cooperación se irán publicando en la página web del seminario <http://www.cinaic.com/>