

## Taller práctico: “¿Puedo saber si mis estudiantes realmente trabajan en equipo?” Implementación en Moodle.

Marisa Sein-Echaluce. Unizar  
Ángel Fidalgo. UPM



### ORGANIZA



# BASE CONCEPTUAL DEL MODELO (VISIÓN TEÓRICA)

**TUCKMAN  
(1977)**

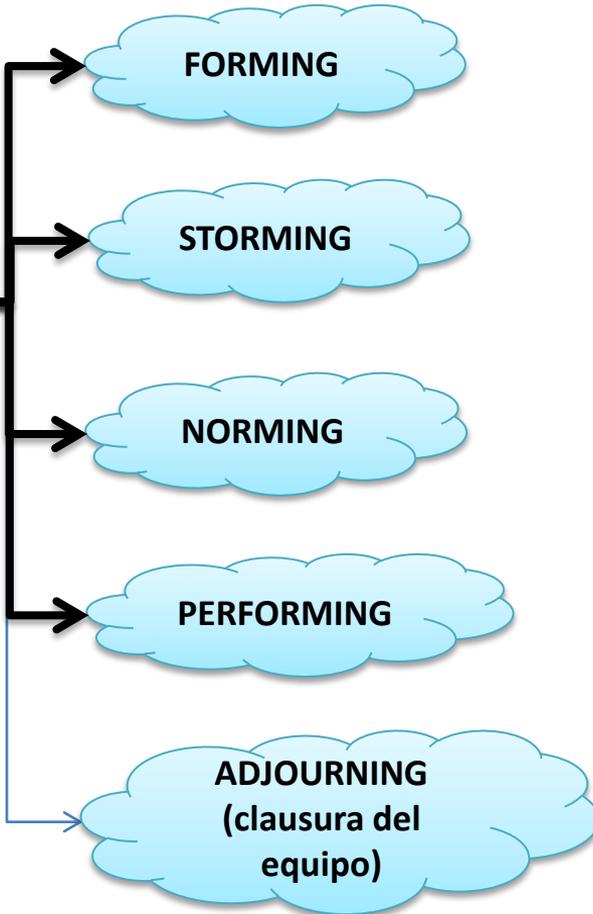
**FORMING**

**STORMING**

**NORMING**

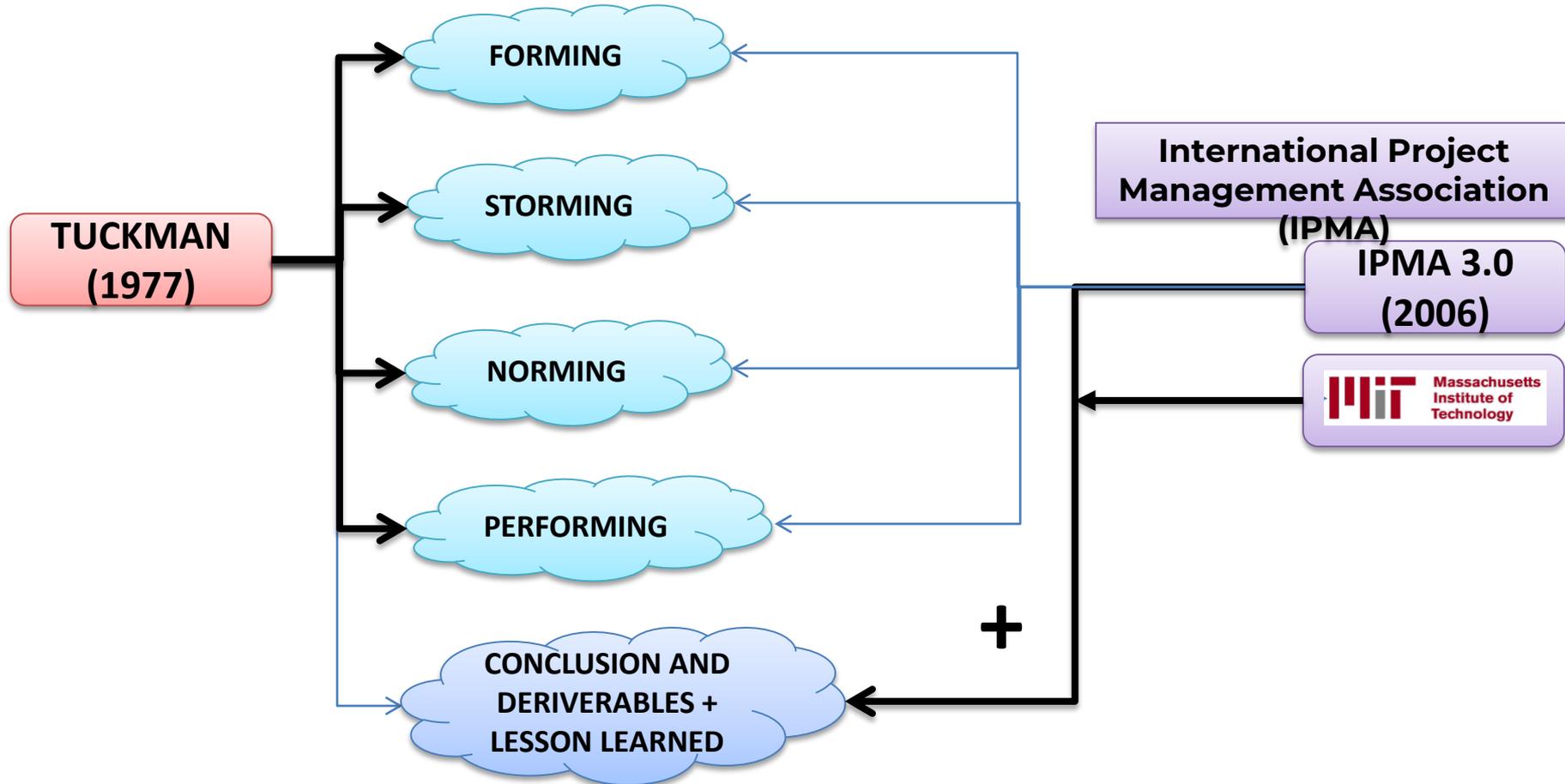
**PERFORMING**

**ADJOURNING**  
(clausura del  
equipo)

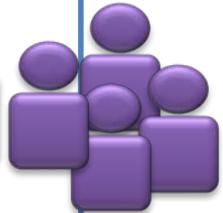


**BASE CONCEPTUAL DEL MODELO (VISIÓN TEÓRICA)**

**BASE CONCEPTUAL DEL MODELO (VISIÓN PROFESIONAL)**



EQUIPO



BASE CONCEPTUAL DEL MODELO (VISIÓN TEÓRICA)  
BASE CONCEPTUAL DEL MODELO (VISIÓN PROFESIONAL)

TUCKMAN (1977)

FORMING

STORMING

NORMING

PERFORMING

CONCLUSION AND DERIVERABLES + LESSON LEARNED

IPMA 3.0 (2006)



IPMA ICB4 METODOLOGÍAS ÁGILES (2018)

+

MIEMBRO EQUIPO



COOPERACIÓN Y NETWORKING

USAR ERRORES PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE

EMPODERAR LOS EQUIPOS MEDIANTE LA DELEGACIÓN DE TAREAS Y RESPONSABILIDADES

REVISAR EL DESARROLLO DEL EQUIPO Y SUS MIEMBROS

# SITUACIÓN ACTÚAL

**¿QUÉ DICE NUESTRO ALUMNADO?**

**RESULTADOS ENCUESTA**

**CURSO 22-23**

**86 RESPUESTAS DE 114 ALUMNOS**

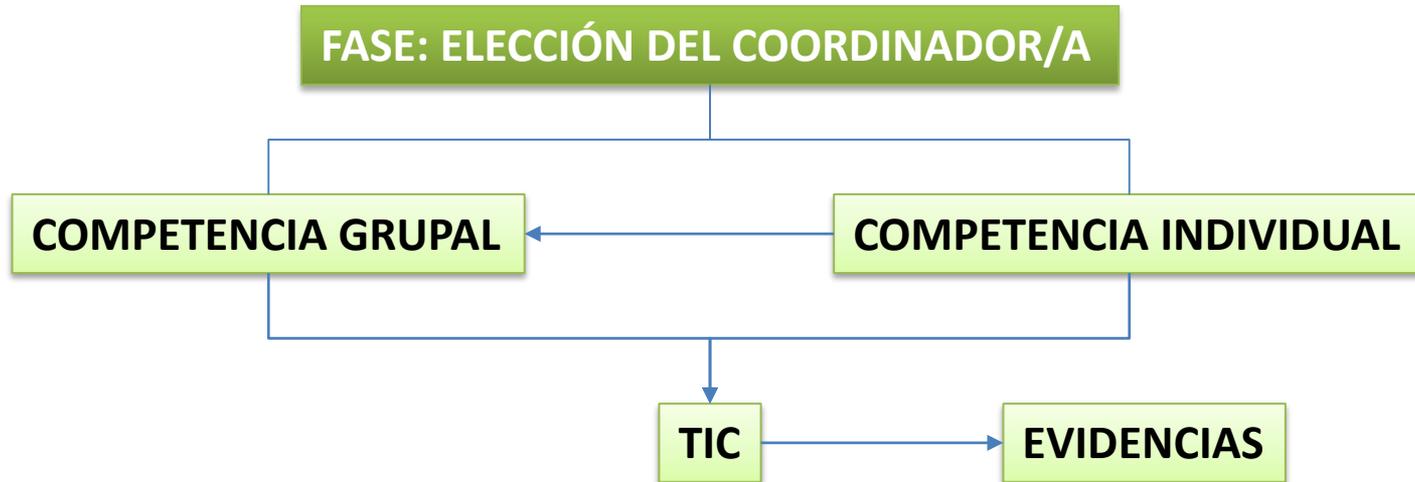
**PRIMER CURSO U.P.M**

**GRADO BIOTECNOLOGÍA**

Indica lo que menos te ha gustado de los trabajos en equipo que has realizado de forma previa

Respuesta	Media
La diferente carga de trabajo entre los miembros	 27%
Los "jetas"	 49%
El poco aprendizaje de la competencia de trabajo en equipo	 7%
Que todas las personas tengan la misma nota	 9%
Otra	 8%
Total responses to question	 100%

# EJEMPLO: FASE, COMPETENCIA GRUPAL E INDIVIDUAL, EVIDENCIAS Y TECNOLOGÍAS



## **COMPETENCIA GRUPAL: LOGRO CONSEGUIDO**

### **Ejemplos:**

- **Equipo 1: Coordinador:** Marco
- **Equipo 2: Coordinadora:** Carmen

**La evidencia para saber si se ha conseguido la competencia grupal es el resultado de la misma.**

**En este caso, los equipos 1 y 2 han alcanzado la competencia grupal**

**TENDRÍAN LA MISMA “CALIFICACIÓN”**

**DEPENDERÍA DE LA COMPETENCIA INDIVIDUAL**

## COMPETENCIA INDIVIDUAL EQUIPO 1

eleccion de coordinador  
- jueves, 30 de septiembre  
chicos , quien va a ser el coordinador?? Yo me ofrezco

**Re: eleccion de coordinador**  
de [REDACTED] CIA - jueves, 30 de septi  
Me parece genial 😊

**Re: eleccion de coordinador**  
de FERN [REDACTED] LE JAIME - jueves,  
Por mí, bien

**Re: eleccion de coordinador**  
de FERNA [REDACTED] JAIME - doming  
Os parece si cerramos ya lo del coordinador?

## EVIDENCIAS

## COMPETENCIA INDIVIDUAL EQUIPO 2

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] RET - jueves, 30 de septiembre de 2021, 09:59  
A mi me gustaría 😊

[REDACTED] IA - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:04  
A mi también me gustaría

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] A - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:04  
A mí no me importaría serlo.

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:07  
Yo prefiero otro cargo pero tampoco me importaría

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] A - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:1  
Yo igual, prefiero otra cosa, así que como a algunas os apetece si os pare

[REDACTED] ARIA - jueves, 30 de septiembre de  
A mi no me importa, veo bien que votemos entre las que sí las gus

# LA INTERACCIÓN PERSONA-TIC GENERA EVIDENCIAS

CLASE PRESENCIAL

Wiki para grupos de mañana.

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Coordinadora: Carmen [redacted]. [Enlace al hilo de debate y decisión sobre el puesto.](#)

Re: Coordinador [redacted] - jueves, 30 de septiembre de 2021, 09:59

A mi me gustaria 😊

Re: [redacted] - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:04

A mi también me gustaria

Re: Coordinador [redacted] - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:04

A mi no me importaría seño.

Re: Coordinador [redacted] - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:07

Yo prefiero otro cargo pero tampoco me importaria

Re: Coordinador [redacted] - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:11

Yo igual, prefiero otra cosa, así que como a algunas os apetece si os pare

[redacted] - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:11

A mi no me importa, veo bien que votemos entre las que si las gust



Wiki para grupos de mañana.



Foro privado grupos de Mañana

# MODELO CTMTC

CTMTC-ÁGIL

COMPETENCIA TRABAJO EN EQUIPO

COMPETENCIA TRABAJO EN EQUIPO

FORMAR EQUIPO/ELEGIR LIDER

SUFICIENTE PARA COMPET. INDIVIDUAL  
CORTA DURACIÓN ...

MISIÓN Y OBJETIVOS

TAREAS Y RESPONSABILIDADES

NORMATIVA

PLANIFICACIÓN

SEGUIMIENTO

ENTREGABLES

# FORMACIÓN DEL EQUIPO

## OBJETIVOS

FORMAR EL EQUIPO

ELEGIR COORDINADOR/A Ó LIDER (\*)

(\*) EN NUESTRO CASO UTILIZAMOS EL TÉRMINO “COORDINADOR/A” YA QUE LA LABOR DE LIDERAZGO ES COMPARTIDA POR LOS DISTINTOS MIEMBROS DEL EQUIPO.

*El liderazgo compartido se analiza en la fase “Mapa de Responsabilidades”*

## FORMAR EQUIPO DE TRABAJO

**LIBRE.** EL ALUMNADO FORMA LIBREMENTE LOS EQUIPOS

**ALEATORIO.** LOS EQUIPOS SE FORMAN DE FORMA ALEATORIA

**DIRIGIDOS.** EL PROFESORADO FORMA LOS EQUIPOS

**POR PERFILES.** SIGUIENDO CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

FILTRO. RIESGO DE CONFLICTOS

**MIXTOS.** EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO FORMAN LOS EQUIPOS

## EJEMPLO DE LOGRO

### Wiki para grupos de mañana.

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Ficheros Administración

Coordinadora: Carmen [REDACTED] [Enlace a](#) hilo de debate y decisión sobre el puesto.

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] RET - jueves, 30 de septiembre de 2021, 09:59

A mi me gustaría 😊

[REDACTED] A - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:04

A mi también me gustaría

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] A - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:04

A mí no me importaría serlo.

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:07

Yo prefiero otro cargo pero tampoco me importaría

**Re: Coordinador**  
[REDACTED] A - jueves, 30 de septiembre de 2021, 10:1

Yo igual, prefiero otra cosa, así que como a algunas os apetece si os pare

[REDACTED] ARIA - jueves, 30 de septiembre de .

A mí no me importa, veo bien que votemos entre las que sí las gus

## PROCESO Elección de coordinador/a



**Presentación en caso de que los alumnos no se conozcan**

**Se suele seleccionar coordinador/a mediante:**

- Auto-propuesta
- Propuesta de otra persona
- Votación entre propuestas
- Sorteo

## **TAREAS COORDINACIÓN**

**COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO Y OTROS EQUIPOS DE TRABAJO**

**DINAMIZACIÓN REPARTO DE TAREAS DE LIDERAZGO COMPARTIDO**

**OBTENER BUENA CALIFICACIÓN FINAL  
CONOCIMIENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

# **NORMATIVA**

## **OBJETIVOS**

**ELABORAR UN CONJUNTO DE NORMAS QUE RIJAN EL  
COMPORTAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO**

**REGULA LA CONDUCTA**

**EVITA CONFLICTOS**

**FACILITA LA TOMA DE DECISIONES**

## TIPOS DE NORMAS MÁS UTILIZADAS

### **RELATIVAS A:**

INCUMPLIMIENTO DE NORMAS Y RESPONSABILIDADES  
ACCESO A LOS SISTEMAS ONLINE  
POSIBILIDAD DE INCLUIR NUEVAS NORMAS  
INCIDENCIAS  
TOMA DE DECISIONES  
REPARTO DE TAREAS  
SEGUIMIENTO DEL TRABAJO  
COMUNICACIÓN  
ORGANIZACIÓN RESULTADOS

## EJEMPLO DE LOGRO

### **Normativa:**

- Todas las normas deben ser aprobadas por una mayoría (ya sea para establecerlas o anularlas)
- Se utilizará un grupo de Whatsapp para mantenernos informados en caso de urgencia.
- Todos los miembros del equipo se conectarán a Moodle mínimo 2 veces por semana para mantenerse informados.
- La entrega de todas las tareas será responsabilidad de todos los integrantes y no sólo de la coordinadora.
- Si aparece una nueva tarea pendiente, la coordinadora repartirá el trabajo atendiendo a las recomendaciones del resto de miembros del grupo.
- En caso de conflictos, se votará tras un debate
- Se creará un foro general de dudas para que en él participen los miembros del grupo y se ayuden mutuamente
- En caso de que sea necesario, se convocará una reunión en persona a través del grupo de Whatsapp. También tendrá que quedar constancia en el foro de Moodle.
- Se abrirá un nuevo foro para discutir cada tarea.
- En los foros, ningún mensaje debe ser ignorado.
- Si hay alguna cuestión que no entiende ningún miembro del equipo, se convocará una tutoría con el profesor.
- Si la mayoría absoluta de los miembros del grupo están de acuerdo en que el grupo no funciona, se llevará a cabo una redistribución de las funciones de cada miembro, incluido el coordinador.
- La persona que no cumpla las normas será advertida por los miembros del grupo con dos avisos antes de tomar medidas decididas por mayoría absoluta (comunicárselo al profesor, propuesta de expulsión, otros)

# PROCESO

## NUEVA/MODIFICACIÓN NORMA

**Normativa:**

- Todas las normas deben ser aprobadas por una mayoría (ya sea para establecerlas o anularlas)
- Se utilizará un grupo de Whatsapp para mantenernos informados en caso de urgencia.
- Todos los miembros del equipo se conectarán a Moodle mínimo 2 veces por semana para mantenerse informados.
- La entrega de todas las tareas será responsabilidad de todos los integrantes y no sólo de la coordinadora.
- Si aparece una nueva tarea pendiente, la coordinadora repartirá el trabajo atendiendo a las recomendaciones del resto de miembros del grupo.
- En caso de conflictos, se votará tras un debate
- Se creará un foro general de dudas para que en él participen los miembros del grupo y se ayuden mutuamente
- En caso de que sea necesario, se convocará una reunión en persona a través del grupo de Whatsapp. También tendrá que quedar constancia en el foro de Moodle.
- Se abrirá un nuevo foro para discutir cada tarea.
- En los foros, ningún mensaje debe ser ignorado.
- Si hay alguna cuestión que no entiende ningún miembro del equipo, se convocará una tutoría con el profesor.
- Si la mayoría absoluta de los miembros del grupo están de acuerdo en que el grupo no funciona, se llevará a cabo una redistribución de las funciones de cada miembro, incluido el coordinador.
- La persona que no cumpla las normas será advertida por los miembros del grupo con dos avisos antes de tomar medidas decididas por mayoría absoluta (comunicárselo al profesor, propuesta de expulsión, otros)

## DESARROLLO DEL TRABAJO

Re: Normativa de DIAZ NORRIS ANA - viernes, 30 de septiembre de 2022, 21:37

Estaba fada antes, pero ya me las he leído. Me parecen genial las que abrir un foro nuevo para cada tarea asignada y así discutir cómo la van leyendo, que no deberíamos ignorar ninguno.

Re: Normativa de DIAZ NORRIS ANA - viernes, 30 de septiembre de 2022, 21:38

En realidad son dos normas 🍻

Re: Normativa de DIAZ NORRIS ANA - viernes, 30 de septiembre de 2022, 21:39

Bueno y habrá que pasarlas a limpio todas supongo. Y subirlas a la web

Re: Normativa de CRISTÓBAL SERRANO FORTE - viernes, 20 de septiembre de 2022, 18:51

¡Perfecto, para que al final la entrega de tareas se decida en equipo y que no me digan "¿también he pensado que una norma, podría ser que todos los miembros del equipo..."

Re: Normativa de FERNANDEZ JORJA PAULA - viernes, 20 de septiembre de 2022, 18:54

Me parece bien!

Yo creo que otra que podemos poner es que si alguno no entendemos alguna cuestión de...

Re: Normativa de CESARDO GARCERA GUILBERRO - viernes, 20 de septiembre de 2022, 19:02

vale pero una cosa, si algún día necesitamos hacer algo que necesite presencialidad, ¿surgiría algún problema de ello en el foro de moodle?

propóngame esto como otra norma

# FASE MAPA DE RESPONSABILIDADES

## OBJETIVOS

- DISTRIBUIR DE FORMA HOMOGÉNEA LA CARGA DE TRABAJO
- ESTIMAR LA CARGA DE TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL
- COMPARTIR Y COMPROMETERSE CON EL EQUIPO A LLEVAR A CABO LAS RESPONSABILIDADES
- DISPONER DE UN INVENTARIO DE RESPONSABILIDADES (PARA SEGUIMIENTO POSTERIOR)

## TRES TIPOS DE RESPONSABILIDADES

- DESARROLLO DEL TRABAJO EN EQUIPO
- LIDERAZGO COMPARTIDO
- USO DE TECNOLOGÍAS

## EJEMPLO DE LOGRO

Miembro del grupo	Tareas de seguimiento	Tareas de trabajo	Tareas tecnológicas
Ana -----	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordinadora.</li><li>2. Repartir las funciones para cada tarea.</li><li>3. Comunicarse con Ángel.</li><li>4. Realización de actas después de cada clase.</li></ol>	Buscar apuntes, vídeos explicativos y exámenes relacionados con trabajo en equipo.	Participar en la wiki y en los foros. Participar en la creación de la página web. Corrección del contenido de la página web.
Borja -----	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asegurarse de que todos los enlaces están en la wiki.</li><li>2. Recordatorio de entregas y de finalización de hitos.</li><li>3. Abrir foros</li></ol>	Buscar apuntes, vídeos explicativos y exámenes relacionados con algoritmia.	Participar en la wiki y en los foros. Participar en la creación de la página web. Corrección de errores de diseño de la wiki. Edición del diseño de la página web.

**Tabla de responsabilidades**  
ANA - domingo, 2 de octubre de 2022, 15:59

Hola! para la competencia de liderazgo compartido tenemos que hacer la tabla de responsabilidades. Es para el 13/10 (22h)

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#)

---

**Re: Tabla de responsabilidades**  
ANA - domingo, 2 de octubre de 2022, 16:00

Luego por otro lado mencionó algo de crear cada uno un hilo personal, para escribir lo que vamos haciendo y dejar constancia de ellos. Usar los hilos personales para ver qué ha hecho cada miembro del equipo

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#)

---

**Re: Tabla de responsabilidades**  
ANA - domingo, 2 de octubre de 2022, 16:02

En la lista de cosas que tenemos que hacer tmb tengo lo del cronograma. Me voy a ver los vídeos de cómo hay que hacer las dos cosas

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#)

---

**Re: Tabla de responsabilidades**  
ANA - domingo, 2 de octubre de 2022, 16:07

Okay para las responsabilidades. He visto que hay tres tipos de responsabilidades y todos tenemos que tener algo de los tres

- Seguimiento
- Trabajo/contenido
- Tecnológicas (wiki, foros, web...)

EJEMPLO TRABAJO COORDINADORA

## **TAREAS LIDERAZGO COMPARTIDO (TIPOS)**

**APOYO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO  
COMUNICACIÓN EXTERNA AL EQUIPO  
COMUNICACIÓN INTERNA EN EL EQUIPO  
CONTROL DE CALIDAD  
GESTIÓN DE CONFLICTOS  
GESTIÓN DE REUNIONES  
MICRO-PLANIFICACIÓN  
ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS  
SEGUIMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL**

# EJECUCIÓN

## OBJETIVOS

REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL TRABAJO INDIVIDUAL

PROCESO TRANSPARENTE

ACCESO PÚBLICO (AL EQUIPO)

PROGRESIVO Y CONTINUO

## ELEMENTOS

**DIARIO DE TRABAJO INDIVIDUAL**  
(POR EJEMPLO, HILO PERSONAL EN EL FORO)

**TABLA SEMANAL CON EL PROGRESO**  
TAREAS REALIZADAS, COMENTARIOS, ENLACES, etc

## EJEMPLO DE LOGRO

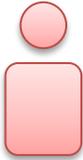
Fecha	Seguimiento de la semana	Tareas realizadas & autor	Documentos adicionales (link)	Hito
28/11-04/12	Guillermo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de recursos en el wordpress               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los de programación en R - Claudia y Guille</li> <li>- Los de algoritmia - Borja y Paula</li> <li>- Los de trabajo en equipo - Jorge y Ana</li> </ul> </li> <li>- Elección de la plataforma para crear la página web (entre wordpress y wix) y aprender a utilizar wix - Claudia y Guillermo</li> <li>- Creación de la base de la página web, con los distintos apartados - Claudia y Guillermo</li> <li>- Modificación de la estética de la web - Paula y Borja</li> <li>- Creación del apartado de la web: <i>Programación en R</i> - Claudia y Guillermo</li> <li>- Creación del apartado de la web <i>Algoritmia</i> - Paula y Borja</li> <li>- Creación del apartado de la web <i>Trabajo en</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlace a página web: <a href="https://biogestionatech.wixsite.com/biogestionatech">https://biogestionatech.wixsite.com/biogestionatech</a></li> <li>- Enlace a <a href="#">apartado de trabajo en equipo</a> - Jorge y Ana</li> <li>- Enlace a <a href="#">apartado de programación en R</a> - Guillermo y Claudia</li> <li>- Enlace a <a href="#">apartado de algoritmia</a> - Borja y Paula</li> <li>- Los podcasts, todavía no están subidos a la página web, aunque están hechos. Se podrán encontrar en el apartado de la página web: <a href="#">versión express</a></li> </ul>	<p>HITO 2</p> <p>EMPEZAR</p> <p>HITO 3</p>

## EJEMPLO DE LOGRO

FECHA	TAREAS-AUTOR	ESTADO	COMENTARIOS	HITO
7-13 NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marta Corona: Organizar la web y hacer página de inicio.</li><li>- Jesús Esteban: Apuntes sobre algoritmia. Consejos.</li><li>- Elsa del Toro: Apuntes sobre algoritmia. Consejos. Diseño de la página web.</li><li>- Lucía Fernández: Introducción algoritmia. Apuntes algoritmia.</li><li>- Beatriz García: Organizar web.</li><li>- Ignacio Hernández: Introducción. Comenzar a recopilar</li></ul>	Finalizado	Esta semana terminan los exámenes. Por tanto, en cuanto acabemos, tenemos que ponernos al día y terminar las tareas empezadas hace dos semanas: Se terminará de organizar la web, así como terminaremos de realizar los apuntes y trucos sobre algoritmia, y la recopilación de ejercicios.	Repaso. Realización wiki externa. Organización y almacenamiento on-line. Seguimiento. Debido a los exámenes, la carga de trabajo durante este periodo está reducida, ya que los exámenes nos consumirán la mayor parte de nuestro tiempo. El link a esta ves el siguiente: <a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/mod/forum/discuss.php?d=5788">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/mod/forum/discuss.php?d=5788</a>

# PROCESO

# DIARIO DE TRABAJO



miércoles, 11 de noviembre de 2020, 10:12

Ya hemos finalizado la semana de exámenes.

Ayer al acabar retome el trabajo creando un cuestionario sobre la 3ª práctica de R (representación de gráficas y burles). Además he mejorado los cuestionarios 1 y 2 con un apartado para escribir feedback gracias a mi compañero Pedro.

Además, hoy subiremos nuestro trabajo a la web de trabajo-cooperativo

[Enlace permanente](#) [Mostrar mensaje anterior](#) [Editar](#) [Dividir](#) [Borrar](#) [Responder](#) [Exportar al portafolios](#)

---

domingo, 15 de noviembre de 2020, 14:46

Hoy 15/11/2020 nos hemos vuelto a conectar por Teams por primera vez desde exámenes. (Acta 15/11/2020)

He trabajado en la creación del cuestionario sobre la cuarta práctica de R y he mejorado los anteriores. Siguiendo las recomendaciones del profesor he añadido pequeños comentarios explicativos en caso de respuesta errónea. Estos comentarios están en parte de preguntas en las cuales se explica el concepto, se pide relacionar algoritmia con R o se dan pequeños trucos nemotécnicos para recordar ciertos aspectos.

También he subido al drive conjunto (para subirlo posteriormente) a la página web de trabajo-cooperativo.net el episodio de R propuesto sobre el IMC.

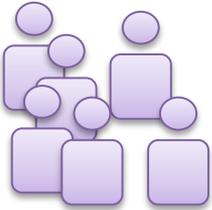
A partir de hoy empataré seguramente (debemos comentarlo en grupo para confirmarlo) a transcribir en R algoritmos que hemos hecho durante las clases.

Además a partir del martes comienzan de nuevo las prácticas de R. Entonces tomaremos apuntes, errores y dudas durante el laboratorio.

## SE ELABORA LA TABLA

## SEMANALMENTE SE REVISAN LOS DIARIOS DE TODOS LOS MIEMBROS DEL EQUIPO

Fecha	Seguimiento de la semana	Tareas realizadas & autor	Documentos adicionales (link)	Hito
28/11-04/12	Guillermo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de recursos en el wordpress                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los de programación en R - Claudia y Guille</li> <li>- Los de algoritmia - Borja y Paula</li> <li>- Los de trabajo en equipo - Jorge y Ana</li> </ul> </li> <li>- Elección de la plataforma para crear la página web (entre wordpress y wix) y aprender a utilizar wix - Claudia y Guillermo</li> <li>- Creación de la base de la página web, con los distintos apartados - Claudia y Guillermo</li> <li>- Modificación de la estética de la web - Paula y Borja</li> <li>- Creación del apartado de la web: <i>Programación en R</i> - Claudia y Guillermo</li> <li>- Creación del apartado de la web <i>Algoritmia</i> - Paula y Borja</li> <li>- Creación del apartado de la web <i>Trabajo en</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlace a página web: <a href="https://biogestionatech.wixsite.com/biogestionatech">https://biogestionatech.wixsite.com/biogestionatech</a></li> <li>- Enlace a <a href="#">apartado de trabajo en equipo</a> - Jorge y Ana</li> <li>- Enlace a <a href="#">apartado de programación en R</a> - Guillermo y Claudia</li> <li>- Enlace a <a href="#">apartado de algoritmia</a> - Borja y Paula</li> <li>- Los podcasts, todavía no están subidos a la página web, aunque están hechos. Se podrán encontrar en el apartado de la página web: <a href="#">versión express</a></li> </ul>	HITO 2 EMPEZAR HITO 3



# SEMÁFORO

29-sep-23	8:00	711y712	MATES II-GIQ
	Nº	Elección de Coordinador (en Wiki)	Normativa (en Wiki)
EQUIPO 711_01	6	Organizar	Organizar
EQUIPO 711_02	6	Nombres completos	
EQUIPO 711_03	5		
EQUIPO 711_04	6		
EQUIPO 711_05	5		
EQUIPO 711_06	6		
EQUIPO 711_07	6		
EQUIPO 711_08	6		
EQUIPO 711_09	0		
EQUIPO 712_01	6	Formato-error	
EQUIPO 712_02	6		Sin acceso al documento
EQUIPO 712_03	6	Nombre completo	
EQUIPO 712_04	6	Formato-error	
EQUIPO 712_05	5	Formato-error	
EQUIPO 712_06	6		
EQUIPO 712_07	6	Falta nombre	
EQUIPO 712_08	4		

30-sep-23	21:00	711y712	MATES II-GIQ
	Nº	Elección de Coordinador (en Wiki)	Normativa (en Wiki)
EQUIPO 711_01	6	Formato-error	Formato-error
EQUIPO 711_02	6	Nombres completos	
EQUIPO 711_03	5		
EQUIPO 711_04	6		
EQUIPO 711_05	5		
EQUIPO 711_06	6		
EQUIPO 711_07	6		
EQUIPO 711_08	6		
EQUIPO 711_09	0		
EQUIPO 712_01	6	Formato-error	
EQUIPO 712_02	6		
EQUIPO 712_03	6		
EQUIPO 712_04	6	Formato-error	
EQUIPO 712_05	5	Formato-error	
EQUIPO 712_06	6		
EQUIPO 712_07	6		
EQUIPO 712_08	4		

Verde- Correcto en Wiki

Amarillo- Algún error en Wiki

Rojo- No en Wiki

08-oct-23	22:00	711y712	MATES II-GIQ				
	Nº	Elección de Coordinador (en Wiki)	Normativa (en Wiki)	Tabla de Responsabi (en Wiki)	Hilos personales (en Wiki)	Actas (en Wiki)	<b>Mejorar la Tabla de responsabilidades en: Tecnología (más variado y repartido) + Seguimiento (más concreto y repartido) + Trabajo (más específico) + Actas (ver ejemplo)</b>
EQUIPO 711_01	6	Formato-error	Formato-error	Falta Foro, Col. Trabajo	Parcial		
EQUIPO 711_02	6						
EQUIPO 711_03	5				Individual	Sin contenido	
EQUIPO 711_04	6			Falta Col. Trabajo	Sin contenido	Sin contenido	
EQUIPO 711_05	5						
EQUIPO 711_06	6			Falta foro y Col. Trabajo			
EQUIPO 711_07	6	Falta nombre	Falta normas	Sin acceso y sin foro			
EQUIPO 711_08	6			Incompleto y formato			
EQUIPO 712_01	6				Individual		
EQUIPO 712_02	6			Falta foro	Incompleto		
EQUIPO 712_03	6			Sin foro			
EQUIPO 712_04	6	Formato-error	Formato-error	Incompleto			
EQUIPO 712_05	5	Formato-error		Incompleto			
EQUIPO 712_06	6				Sin contenido		
EQUIPO 712_07	6			Falta foro			
EQUIPO 712_08	5						

# ¿Cómo nos ayuda Moodle?

- Grupos/Agrupamientos
- Elección de grupos (plugin externo)
- Foro (grupos separados...)
- Wiki (grupos separados...)
- Otras herramientas de adaptatividad (finalización de actividad / restricción de acceso)

<http://aprendizaje-adaptativo.net/>



# Evaluación

- **Matemáticas II-GIQ de Unizar** elegida por la EINA **asignatura de control para evaluar la Competencia de Trabajo en Equipo** (objetivo de la EINA- incluir la calificación en el expediente del estudiante)
- **DOS CALIFICACIONES simultáneas en MATES II**
  - Máx.15% en la calificación del curso (evaluación individual y grupal)
  - Calificación cualitativa individual (En desarrollo  $5 \leq x < 7$ , Adecuado  $7 \leq x < 9$  y Excelente:  $9 \leq x \leq 10$ )
  - Documento “Hace Constar” de Superación que indica que es Nivel I (asignatura de 1er curso) **(en realidad es Nivel 2 ... por lo menos)**
  - El marco formativo aplicado atiende al desarrollo de las siguientes dimensiones:
    - Estructuración del equipo.
    - Planificación, organización y funcionamiento.
    - Liderazgo y decisión.
    - Interacción.

### RÚBRICA CT6 MATEMÁTICAS II- GIQ-UZ 2022-23

	COMPONENTES	Evidencias para evaluar	RESULTADO DE APRENDIZAJE (Valores 0- Nunca. 1- Algo, 2- Bastante y 3- Mucho)
1- GRUPAL (1/3 de la calificación total)	1.1-Normas de funcionamiento y comportamiento	En Wiki y Foro	El equipo ha adaptado la normativa del ejemplo con las aportaciones de sus miembros - Ha incluido los aspectos necesarios para el buen funcionamiento del equipo - Ha incluido correctamente su normativa en la Wiki -Ha aplicado su normativa para resolver los conflictos.
	1.2-Mapa de responsabilidades (Roles y funciones de cada miembro, liderazgo compartido)	En Wiki y Foro	El equipo ha creado su mapa de responsabilidades adaptando el ejemplo dado con sus aportaciones - Ha incluido correctamente su mapa de responsabilidades en la Wiki - Ha incluido tareas equilibradas (en tiempo y esfuerzo) entre sus miembros - Ha aplicado su mapa de responsabilidades en cada parte del trabajo.
	1.3-Ejecución del trabajo	En Wiki y Foro	El equipo ha cumplido el calendario de entregas parciales para realizar el trabajo final de forma conjunta - Ha comunicado siguiendo las indicaciones de la profesora a través del Foro del curso Moodle - Ha utilizado en cada fase la Wiki del curso Moodle siguiendo las indicaciones de la profesora - Ha creado una versión final del trabajo que ha sido consensuada por todos los miembros.
2- INDIVIDUAL (1/3 de la calificación total) Ver Nota*	2.1- Normas de funcionamiento y comportamiento	En Foro, Coevaluación	El miembro del equipo ha aportado ideas para crear la normativa - Ha tenido un comportamiento consistente con las normas del equipo - Ha tenido un comportamiento respetuoso con la opinión de los demás miembros - Ha participado en la resolución de conflictos dentro del equipo.
	2.2- Mapa de responsabilidades (Roles y funciones de cada miembro, liderazgo compartido)	En Wiki, Foro, Coevaluación	El miembro del equipo ha hecho aportaciones para crear el mapa de responsabilidades de su equipo - Ha cumplido con sus responsabilidades establecidas en el equipo (tareas y tiempos) - Ha ayudado a otros miembros de su equipo cuando se lo han pedido - Ha sabido compartir responsabilidades de liderazgo con otros miembros.
	2.3-Ejecución del trabajo	En Wiki, Foro, Coevaluación	El miembro del equipo ha enviado mensajes útiles al foro - Ha utilizado las tecnologías que necesitaba para hacer sus tareas - Ha tenido buena actitud para reunirse con los otros miembros - Ha pedido ayuda a otros miembros si le ha hecho falta para cumplir sus tareas.
TRABAJO (1/3 de la calificación total)	3.1-TRABAJO (Grupal)	En Wiki y Foro	Calidad del contenido y el formato del trabajo final - Uso correcto del lenguaje matemático- Respeto por las normas éticas de creación de conocimiento de no copiar, plagiar, etc. Ver Nota **
	3.2- TRABAJO (Individual)	En foro, ses. presenciales	El miembro del equipo sabe resolver el trabajo, ha buscado opciones para resolver el trabajo, se ha expresado correctamente en la presentación del trabajo presencial / audiovisual

Nota \* Nota mínima de 4 sobre 10 en la parte individual para compensar con las otras dos partes

Nota \*\* El incumplimiento de normas éticas por parte de un equipo supondrá la inmediata calificación final de 0 en el TE

Nota \*\*\* El incumplimiento de normas éticas por parte de un miembro supondrá su inmediata expulsión del equipo