

LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE BOLIVIA (UCB)

LA TRANSICIÓN DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD DE LA MANO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

LOURDES PÉREZ SÁNCHEZ (UNED)

CINAIC 2025

**MESA: "LA TECNO-PEDAGOGÍA COMO MODELO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE"
(12 DE JUNIO)**

CONTEXTO

”

UCB
Bolivia



LATINOAMÉRICA





OBJETIVOS

General.

- Fortalecer institucionalmente la universidad (UCB) para facilitar la transición a la digitalización de su modelo educativo.

Específicos

- Implementar un modelo de enseñanza-aprendizaje a distancia mediado por tecnología digitales en tres carreras y un diplomado.
- Desarrollar las competencias digitales y metodológicas en la comunidad universitaria.
- Asesorar y acompañar a los docentes en el diseño y puesta en marcha de los cursos virtuales a implementar en el siguiente curso.

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

DIAGNÓSTICO



FORMACIÓN



ASESORAMIENTO



ACOMPañAMIENTO





DESTINATARIOS

Administradores y gestores

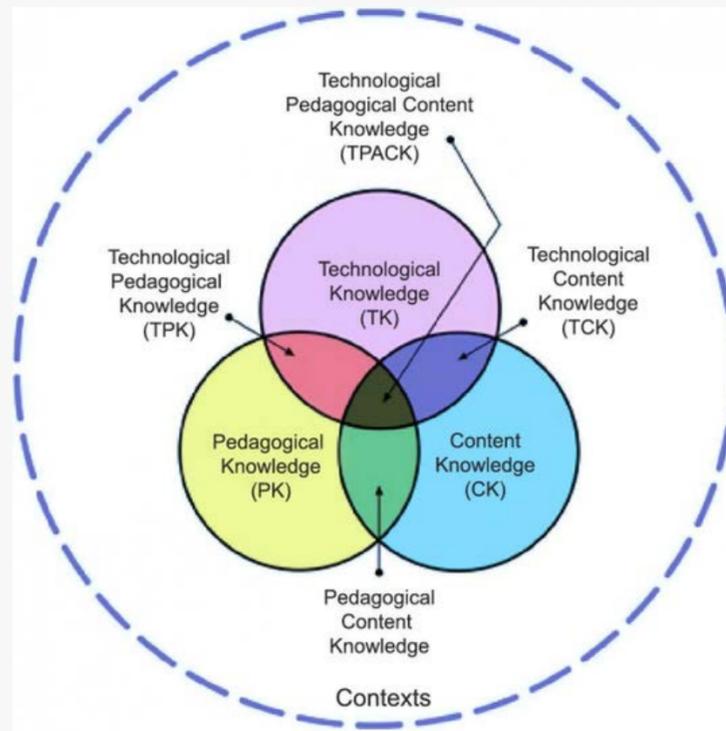
Docentes

Estudiantes

Técnicos

Equipos docentes de la UCB
Equipo docente de la formación “Diplomado en Competencias Digitales”.

FORMACIÓN TECNO-PEDAGÓGICA



Formación básica

Enseñanza virtual/a distancia.
Diseño instruccional
Manejo de Moodle



Competencias Digitales e IA

Modelo DIGCOMP
Aplicación práctica de la IA



Modelo UNED

Materiales básicos
Sistema de tutorización
Sistema de evaluación



Diseño y creación de cursos on-line

Diseño práctico de un curso virtual

PRODUCTO FINAL

Diseño, construcción e implementación de la primera edición del diplomado en modalidad a distancia.

Formación, asesoramiento y acompañamiento hasta su inicio.



GRACIAS



LOURDES PÉREZ SÁNCHEZ

lperezsanchez@edu.uned.es